

## ZASADY OCENIANIA Z PLASTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

| OCENA                           | Systematyczność i przygotowanie ucznia do zajęć            | Realizacja obowiązkowego programu                               | Wykorzystanie czasu lekcyjnego przez ucznia                                                   | Aktywność                                                                     | Wiedza, umiejętności i postęp ucznia                                                       |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CELUJĄCY</b><br>(cel)        | Zawsze jest przygotowany, posiada <u>właściwe</u> przybory | Wykracza poza program, sam go poszerza                          | Jest bardzo sumienny i pracowity, zawsze kończy prace w przewidzianym na nie czasie           | Uczeń bierze udział w pracach nadobowiązkowych, uczęszcza na kółko plastyczne | Samodzielnie poszerza wiedzę i umiejętności, jego prace wyróżniają się na tle innych       |
| <b>BARDZO DOBRY</b><br>(bdb)    | Zawsze jest przygotowany, posiada <u>właściwe</u> przybory | Realizuje obowiązkowy program                                   | Kończy prace w przewidzianym na nie czasie                                                    | Estetycznie wykonuje prace obowiązkowe                                        | Posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem                                       |
| <b>DOBRY</b><br>(db)            | Z <u>reguły</u> posiada przybory i jest przygotowany       | Realizuje obowiązkowy program                                   | Wykorzystuje czas lekcyjny na pracę, lecz nie zawsze ją kończy w terminie                     | Nie zawsze jest aktywny                                                       | Posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem                                       |
| <b>DOSTATECZNY</b><br>(dst)     | Bywa nieprzygotowany i niesystematyczny                    | Nie zawsze realizuje program                                    | Zdarza się, że marnotrawi czas lekcyjny i nie kończy prac                                     | Nie jest aktywny                                                              | Luki w wiedzy, nie realizuje w pełni swoich możliwości                                     |
| <b>DOPUSZCZAJĄCY</b><br>(dop)   | Często jest nieprzygotowany do lekcji                      | Prawie w ogóle nie realizuje programu                           | Często nie wykonuje prac podanych do realizacji przeszkadza innym w pracy                     | Nie jest zainteresowany aktywnością                                           | Brak postępu i woli do działań twórczych                                                   |
| <b>NIEDOSTATECZNY</b><br>(ndst) | <b>Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji</b>        | <b>Zupełnie nie realizuje programu mimo zachęty nauczyciela</b> | <b>Prawie w ogóle nie realizuje zadań, odmawia pomocy uczącego, przeszkadza innym w pracy</b> | <b>Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem, przeszkadza innym</b>            | <b>Brak postępu i woli do działań dla zyskania wiedzy na poziomie minimum programowego</b> |