

SZKOŁA OTWARTA DLA WSZYSTKICH

W dniu 8 kwietnia 2010 roku w ramach Dnia Otwartej Szkoły mieliśmy przyjemność gościć uczniów szkół podstawowych, którzy w dniu 8 kwietnia 2010 roku napisali swój pierwszy ogólnopolski egzamin. Nasze zaproszenie przyjęli także ich rodzice, którzy stanowili liczną grupę. Zainteresowani najpierw obejrzeni film promujący nasze gimnazjum, a potem uczestniczyli w ciekawych zajęciach prowadzonych przez uczących w naszej szkole.

Klasa 2b pod kierownictwem wychowawczynie H. Wolskiej przygotowała inscenizację pt. „Życie i twórczość Pitagorasa”. Uczniowie w niekonwencjonalny sposób przedstawili osiągnięcia Pitagorejczyków, prezentując między innymi twierdzenie Pitagorasa, twierdzenie o sumie kątów wewnętrznych trójkąta, sposoby wypełnienia płaszczyzny dookoła punktu za pomocą wielokątów foremnych, zasady budowania wielościanów foremnych, odkrycie liczb niewymiernych przez Pitagorejczyków, opis wszechświata za pomocą liczb naturalnych, liczby doskonałe i wiele innych tematów. W trakcie inscenizacji widzowie zobaczyli wiele rekwizytów, między innymi modele wielościanów gwiaździstych i brył platońskich oraz linę służącą do pokazu sposobu pomiaru kąta prostego w starożytnym Egipcie. Pozostałe osiągnięcia Pitagorejczyków przedstawione były w formie prezentacji multimedialnej. Przedstawienie odbywało się na tle pięknej dekoracji z motywami ze starożytnej Grecji, a greckie buzdki pomogły obserwatorom dodatkowo wczuć się w klimat przedstawienia.

Dekoracje wykonali uczniowie klasy 2b pod kierunkiem pana Witolda Targosza.

W sali, w której odbywają się zajęcia z matematyki, p. Beata Machnik – Babula opowiadała o bryłach platońskich i figurach niemożliwych, korzystając z prezentacji multimedialnej.

Uczniowie i ich rodzice brali aktywny udział w spotkaniu, rozpoznając budowę i bryły geometryczne oraz rozwiązując krótki test o wielościanach. Na zakończenie każdy uczeń otrzymał pamiątkowy sześciąt wykonany metodą origami oraz ulotkę o figurach niemożliwych.

Możliwości wykorzystania multimedii na lekcji historii prezentowała p. Joanna Grzebyk. Podała przykłady zastosowania bezprzewodowego dostępu do Internetu, projektora i laptopa. Pokazała, w jaki sposób można przeprowadzić lekcje z zastosowaniem dydaktycznych płyt DVD, autorskich prezentacji, zasobu filmów o tematyce historycznej. Szóstoklasiści obejrzeni wyposażenie sali lekcyjnej, w której znajdują się dodatkowo liczne mapy ścienne (a także multimedialne), tablice pogładowe z opisami, makiety budowli historycznych, miniatury obiektów poznawanych na lekcjach. Ucząca informowała o możliwości uczestniczenia w zajęciach kółka historycznego dla uczniów zainteresowanych przeszłością. Wspomniała o ciekawych wycieczkach dydaktycznych: do Warszawy - zwiedzanie Muzeum Powstania Warszawskiego oraz Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej; do Łańcuta - uczestnictwo w lekcji muzealnej pt. „Zwyczaje i obyczaje w dawnej Polsce”. Goście mieli możliwość zadawania pytań uczniom z klas gimnazjalnych obecnych podczas prezentacji.

Obok w pracowni p. Urszula Bar prezentowała możliwości wykorzystania tablicy multimedialnej na lekcji.

W laboratorium j. angielskiego p. Małgorzata Robak pokazała, jak można ciekawie przeprowadzić lekcje w pracowni językowej. Zainteresowani obejrzeni prezentację multimedialną pt. „Język angielski w Gimnazjum nr 4 w Mielcu”, a potem uczestniczyli w zajęciach, w czasie których pracowali samodzielnie, w parach, nagrywali dialogi, wykonywali ćwiczenia językowe, korzystając ze sprzętu słuchawkowego. Ucząca, przy

użyciu projektora, zademonstrowała przykładowe ćwiczenia językowe, doskonalące słuchanie i reagowanie językowe.

W pracowni biologicznej na rodziców i uczniów czekały pani Barbara Pyrz i Bogusława Michalcewicz. Zaprezentowały one gościom alternatywne sposoby uczenia się tzw. moodle. Większość szóstoklasistów po raz pierwszy spotkała się z taką formą zdobywania i sprawdzania wiedzy. Nauczycielki pokazały przykładowe zadania zamieszczone zarówno na szkolnej platformie moodlowskiej, jak i te, które wykorzystują ogólnopolską platformę edukacyjną nauczyciel.pl.

Taka forma pracy spodobała się nie tylko młodszej części naszych gości, ale i osobom dorosłym. Rodzice dostrzegli świetny sposób sprawdzania wiedzy swoich dzieci przy okazji wspólnie spędzonego czasu przy komputerze.

W pracowni geograficznej młodzież przywitał pan Robert Kagan. Zapoznał on gości z działalnością koła turystyczno-geograficznego. Opowiadał o rajdach rowerowych, wyprawach na strzelnicę oraz o wycieczkach zagranicznych. Wszyscy młodzi goście otrzymali mapki topograficzne, na których mieli odszukać nasze miasto. Wzbudziło to wielkie zainteresowanie i ... zdenerwowanie. Na szczęście każdy odnalazł Mielec.

Wiesław Zieliński przygotował na stronie internetowej szkoły informacji dla rodziców i uczniów (filmy, dokumenty, informacje) dotyczące rekrutacji do naszego Gimnazjum. Wspólnie z laureatem konkursu informatycznego Szymonem Szantulą przygotowali film promujący szkołę, korzystając z komputerów i oprogramowania APPLE.

Mamy nadzieję, że spotkanie dostarczyło przyszłym gimnazjalistom wielu pozytywnych emocji, że dostrzegli w naszej szkole to, co spełni oczekiwania ich i rodziców.